



**INSTRUMENTO PILOTO VISITA DE OBSERVACIÓN AL DIRECTOR DE ESCUELA  
AÑO ESCOLAR 2014-2015**

**Categoría II: El director de escuela como administrador**

Nombre del director: \_\_\_\_\_ Número del sistema TAL: \_\_\_\_\_  
 Estatus del puesto: \_\_\_\_\_ Número del puesto: \_\_\_\_\_  
 Preparación Académica: \_\_\_\_\_ Años de experiencia: \_\_\_\_\_  
 Escuela: \_\_\_\_\_ Distrito escolar: \_\_\_\_\_  
 Clasificación de la escuela: \_\_\_\_\_ Región Educativa: \_\_\_\_\_  
 Fecha de autoevaluación: \_\_\_\_\_

<b>II. El director de escuela como administrador</b>
1. Supervisa que las instalaciones y áreas comunes del plantel de forma adecuada y de acuerdo con los recursos asignados.
<p><b>Evidencia del director</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cartas enviadas con hoja de trámite; correos electrónicos para solicitar servicios de mantenimiento</li> <li><input type="checkbox"/> Escuela limpia y sin basura en el patio; baños limpios y bien cuidados</li> <li><input type="checkbox"/> Comedor escolar limpio y certificado por el Departamento de Salud</li> <li><input type="checkbox"/> Distribución adecuada del personal clasificado designado a la escuela</li> </ul>

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No se observa el cumplimiento que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.



<b>I. El director de escuela como administrador</b>
3. Implanta y evalúa las normas curriculares que formulen los maestros para la adaptación del currículo, luego de ser discutidas y aprobadas por el consejo.
<b>Evidencia del director</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diseña organización escolar siguiendo la carta circular de organización de escuela</li> <li><input type="checkbox"/> Propuesta de organización escolar – aprobada</li> <li><input type="checkbox"/> Evidencia la presentación de la organización escolar al Consejo Escolar (minuta y certificación)</li> <li><input type="checkbox"/> Organización escolar – aprobación de la región educativa</li> <li><input type="checkbox"/> Ratificación de la organización escolar por la facultad</li> </ul>

<b>Escala</b>			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No se observa el cumplimiento que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.



























<b>II. El director de escuela como administrador</b>
17. Conoce y utiliza la tecnología para hacer más efectiva y ágil su labor.
<b>Evidencia del director</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dominio de búsqueda de información en Internet, lo que le ayuda a mantenerse actualizado sobre los nuevos enfoques en las áreas de educación, administración y supervisión</li> <li><input type="checkbox"/> Dominio de comunicación por medios electrónicos para agilizar los procesos de intercambio de información con los diversos componentes de la comunidad escolar y con el personal de los diversos niveles del sistema educativo</li> <li><input type="checkbox"/> Dominio de diversos programas, tales como procesadores de palabras, hojas de cálculos y programas de presentaciones, con el propósito de comunicar información, recopilar y analizar datos y presentar sus ideas de forma más efectiva</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliza la tecnología para enviar informes requeridos</li> </ul>

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No se observa el cumplimiento que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.
Comentarios y recomendaciones			

\_\_\_\_\_  
Firma del Director

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Superintendente

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Superintendente

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Superintendente

\_\_\_\_\_  
Fecha